



escuela y COVID-19



Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades Av. Fidel Velázquez No. 805 Col. Vértice C.P. 50150 Tel. [722] 2 193887 Estado de México



educación a distancia en tiempos de COVID-19

- Durante la pandemia de COVID-19 descubrimos que la presencialidad en las escuelas es la mejor forma para que niñas, niños y los adolescentes aprendan. Muchas y muchos estudiantes también obtienen en la escuela los recursos vitales que necesitan para prosperar.
- Si has decidido que tus hijos/as siguen la escuela en línea, estas son algunas recomendaciones para que les sea más fácil el estudio:
- Cuida la salud emocional de tus hijos e hijas. Es importante que les recuerdes que esta situación es temporal y que si estamos en casa es para cuidarnos nosotros/as y a los/as demás. Invítalos a que hablen contigo y escúchalos con atención o sugiéreles que lo hagan a través de dibujos o escribiendo en un diario. Evita que estén sobreexponidos a información sobre la pandemia, deja que sigan en contacto con sus amigos/as o con otros familiares, por ejemplo, con llamadas telefónicas o videollamadas.
- Establezcan una rutina. Es importante que en familia acuerden horarios para hacer las tareas escolares juntos/as. Habrá días que no quieran seguir esa rutina y sientan apatía, propicia un tiempo de descanso para que puedan despejarse y después retomar las actividades.
- No trates de convertirte en maestro o maestra. La situación es muy complicada y seguramente papás y mamás sienten presión para tomar

el rol de maestro/a, lo que necesitan niñas, niños y adolescentes es el acompañamiento de sus cuidadores/as. Te recomendamos que designen un lugar específico para el aprendizaje.

- Revisa que tengan todo lo necesario. Verifica que tengan la conectividad adecuada o que el canal de televisión donde toman clases se sintonice bien. Revisa que tengan los útiles escolares adecuados, así como los dispositivos necesarios como el teléfono, una pantalla o una tableta.
- Regula el tiempo. Niñas, niños y adolescentes tienen diferentes periodos de concentración y atención, los más pequeños pueden concentrarse unos 20 minutos mientras que los adolescentes tienen un periodo de atención de 45 minutos o más.
- Fomenta el ejercicio y otras actividades. Niñas, niños y adolescentes pueden aprender de muchas formas, por eso es bueno que además de las actividades académicas, fomentes que realicen alguna actividad física como yoga, ejercicio, que bailen o hagan otra actividad que les guste. Finalmente, pueden aprovechar el tiempo para hacer manualidades, leer un libro, aprender otro idioma, entre otras muchas actividades.



La educación es un derecho de todos los niños, niñas y adolescentes independientemente de la contingencia de COVID-19.

seguridad en las escuelas durante la pandemia



Durante la pandemia de COVID-19 descubrimos que la presencialidad en las escuelas es la mejor forma para que niñas, niños y los adolescentes aprendan.

- Muchos estudiantes también obtienen en la escuela los recursos vitales que necesitan para prosperar.
- Sin embargo, cuando el nuevo año escolar comience, muchos estudiantes todavía no serán elegibles para recibir las vacunas contra la COVID-19. Esto las y los pone en riesgo ya que el virus que causa la COVID-19, el SARS-CoV-2, continúa propagándose con variantes que son más contagiosas y pueden causar enfermedades más graves.
- Para garantizar que las y los estudiantes y el personal puedan mantenerse saludables, además de estar físicamente juntos en la escuela, aquí hay recomendaciones clave de seguridad:
- Vacunas contra la COVID-19. Todas y todos los adultos y niños mayores de 12 años que actualmente son elegibles para recibir las vacunas contra la COVID-19 deben estar completamente inmunizados al comienzo del año escolar.
- Máscaras faciales o cubrebocas. Todas las personas mayores de 2 años deben usar mascarillas que cubran la nariz y la boca. Esta es una

herramienta simple y probada para ayudar a detener la propagación del virus entre estudiantes que no están vacunados contra la COVID-19 o han optado por no recibir la vacuna.

- Distanciamiento físico. Las y los estudiantes deben permanecer al menos 1.5 metros de distancia entre personas dentro de las aulas. Cuando sea posible, las escuelas deben usar espacios al aire libre y espacios no utilizados para la instrucción y las comidas para ayudar con el distanciamiento. Las actividades como cantar, tocar instrumentos y hacer ejercicio, por ejemplo, son más seguras al aire libre y dispersas.
- Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos recomiendan que se ofrezcan pruebas de detección a las y los estudiantes que no han sido vacunados/as de manera completa cuando hay niveles más altos de casos de COVID-19 en la comunidad.



ventilación y limpieza en las escuelas

- La ventilación es uno de los componentes para mantener entornos saludables, y es una importante estrategia de prevención de la COVID-19 para los programas escolares y de cuidados infantiles. Usar una mascarilla con buen ajuste y de varias capas ayuda a evitar que las partículas de virus se propaguen por el aire o sean inhaladas por la persona que lleva puesta la mascarilla. Una buena ventilación es otra medida que puede ayudar a reducir la cantidad de partículas de virus en el aire. Junto con otras medidas preventivas, la ventilación puede reducir las probabilidades de propagación de la enfermedad.
- Rutinas del aula. Para ayudar a limitar la interacción de las y los estudiantes fuera del aula, las escuelas deben considerar:
 - Hacer que las y los maestros se muevan entre las aulas, si es posible, en lugar de que las y los estudiantes llenen los pasillos durante los períodos de transición.
 - Permitir que las y los estudiantes coman almuerzos en sus escritorios o en grupos pequeños al aire libre en lugar de en comedores abarrotados.
 - Dejar las puertas del salón de clases abiertas para ayudar a reducir las superficies de alto contacto, como los manijas de las

- puertas.
 - Cuando el clima y la calidad del aire lo permitan, abrir las ventanas y puertas para mejorar la circulación del aire.
- Que se usen extractores en baños y cocinas.
 - Que la escuela realice las inspecciones y servicios de mantenimiento correspondientes de los sistemas de ventilación y extractores en baños y cocinas.
 - Que los extractores de baños y cocinas estén encendidos y funcionen perfectamente mientras la escuela o el programa de cuidados infantiles están ocupados y durante las 2 horas posteriores.
- Al usar los vehículos de transporte escolar.
 - La ventilación es importante en los autobuses y camionetas que prestan servicio a las escuelas y a los programas de cuidados infantiles, además de otras estrategias como el uso de mascarillas para las personas mayores de 2 años y el distanciamiento físico.
 - Que se mantengan abiertas las ventanas del vehículo siempre y cuando no represente un riesgo para la seguridad o la salud de las y los ocupantes.



La ventilación es uno de los componentes para mantener entornos saludables, y es una importante estrategia de prevención de la COVID-19 para los programas escolares y de cuidados infantiles.

precauciones en el retorno escolar



La vida durante la pandemia de la COVID-19 es igualmente difícil para madres, padres y las/os niños.

- La vida durante la pandemia de la COVID-19 es igualmente difícil para madres, padres y las/os niños. La vuelta a la escuela es una fase importante y positiva, pero seguramente ustedes y sus hijos se harán muchas preguntas al respecto.
- La vuelta a la escuela es una fase importante y positiva, pero seguramente ustedes y sus hijos se harán muchas preguntas al respecto.
- Las decisiones sobre las medidas de control en las escuelas y los cierres/aperturas de éstas deben ser coherentes con las decisiones sobre otras medidas de respuesta de distanciamiento físico y salud pública dentro de la comunidad. Generalmente, las escuelas no se están abriendo en los países como una acción aislada, sino como parte de una serie de acciones relacionadas con la apertura del país, como la reapertura de fábricas, transporte público y establecimientos comerciales.
- Es fundamental que las escuelas planifiquen con anticipación y analicen qué medidas adicionales pueden implementar para ayudar a garantizar que las y los estudiantes, maestros/as y otro personal estén seguros cuando regresen y que las comunidades tengan confianza en enviar a sus estudiantes de regreso a la escuela.
- La reapertura de las escuelas debería estar acorde con la respuesta



sanitaria global de cada país a la COVID-19 para proteger a las y los estudiantes, profesores, profesoras, empleados, empleadas y a sus familias. Algunas de las medidas prácticas que pueden tomar las escuelas incluyen lo siguiente:

- Escalonar el comienzo y el cierre de la jornada escolar.
- Escalonar las horas de comer.
- Mover las aulas a espacios provisionales o al aire libre.
- Crear turnos para reducir el número de alumnos/as por clase.
- El agua potable y las instalaciones de saneamiento e higiene constituirán una parte esencial para reabrir las escuelas de forma segura. Las administraciones educativas deben examinar las opciones para mejorar las medidas de higiene, incluido el lavado de las manos, el protocolo (por ejemplo, toser y estornudar sobre el codo, en vez de cubrirse con la mano), el distanciamiento físico, los procedimientos de limpieza de las instalaciones y la preparación de alimentos en condiciones de seguridad. El personal administrativo y las y los profesores también deberán capacitarse sobre cómo llevar a cabo el distanciamiento físico y las prácticas de higiene en la escuela.



regreso a la escuela en México

- El regreso a clases es muy importante por lo que se ha tomado esta decisión y se está trabajando en la limpieza limpiando las escuelas, su rehabilitación y en general, en la preparación con ese propósito.
- De acuerdo con la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales en las Escuelas de Educación Básica durante el ciclo escolar 2020-2021, se consideran cinco principios rectores: inclusión y equidad, excelencia y mejora continua, integralidad, corresponsabilidad e impulso a las transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad, y comunicación efectiva.
- Inclusión y equidad. Es prioritario considerar la diversidad de contextos sociales de las comunidades educativas —desde los cuales han enfrentado la emergencia sanitaria— para ofrecer alternativas específicas que sean inclusivas y garanticen la prestación de servicios educativos equitativos.
- Excelencia y mejora continua. Las acciones que se implementen en las escuelas deberán orientarse al mejoramiento permanente de los procesos formativos que propicien el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos para el desarrollo de su pensamiento crítico, así como para el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

- Integralidad. Es necesario implementar un enfoque integral porque la COVID-19 tiene un impacto multidimensional en los derechos de la infancia y la juventud: ha afectado su educación, salud, protección, nutrición y sentido de seguridad frente al entorno.
- Corresponsabilidad e impulso a las transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad. La participación activa de las y los integrantes de la comunidad escolar es indispensable para transitar hacia la nueva normalidad.
- Comunicación efectiva. La comunicación se vuelve muy importante para que toda la comunidad educativa se encuentre enterada de qué y cómo se van a dar los pasos de un regreso seguro a clases.
- De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México en el ciclo escolar 2019-2020 había 2,022,749 maestros/as a nivel nacional y en el Estado de México 245,498. En cuanto al número de escuelas en el mismo ciclo escolar había 251,900 a nivel nacional y en el Estado de México de 22,464. El número total de alumnos/as en el ciclo escolar 2019-2020 fue de 36,518,712 a nivel nacional y en el Estado de México de 4,422,510.



El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, anunció que niñas, niños y jóvenes podrán volver a las aulas de manera voluntaria el 30 de agosto de 2021, fecha dispuesta por las autoridades educativas para el inicio del ciclo escolar, y aseguró que se actuará de manera responsable y con prontitud en caso de que se presenten contagios de COVID-19.



Contacto



Opiniones

Gobierno del Estado de México
Secretaría de Salud

Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica
y Control de Enfermedades
Fidel Velázquez 805, Col. Vértice,
Toluca, Estado de México, C.P. 50150
Teléfono: 01(722) 219 38 87

Si quieres estar en contacto con nosotros vía internet y
realizar comentarios, visítanos en:

www.salud.edomexico.gob.mx/cevece/
correo: cevece@salud.gob.mx

o síguenos por:

