

Día Escolar de la Paz y No Violencia

Visión CEVECE
2020 Semana 05

Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades Av. Fidel Velázquez No. 805 Col. Vértice C.P. 50150 Tel. (722) 2 193887 Estado de México



Día Escolar de la Paz y No Violencia



- Su nombre concreto es Día Escolar para la Paz y no Violencia, ya que se orienta a la educación en valores de paz. Según un documento de la Junta de Andalucía fue un profesor español, llamado Llorenç Vidal, quien propuso esta iniciativa para educar en valores de paz y no violencia en las escuelas.
- Su mensaje universal en este día es "Amor, no violencia y paz". Eligió este día en concreto porque es el aniversario de la muerte del líder espiritual y abanderado de la paz más conocido de todos los tiempos, Mahatma Gandhi. Fue un 30 de enero cuando un violento le asesinó disparándole. Es suya la frase célebre que dice "No hay camino para la paz: la paz es el camino".
- La idea de este profesor era poder educar en tolerancia, solidaridad y respetando los derechos humanos, tarea que es muy importante comenzar a implementar desde la infancia. ¿y qué mejor forma que educando en la escuela? ¿y qué mejor forma que instaurando un día donde los trabajos, ejercicios y reflexiones sean en torno a estos valores?
- No hay que confundir este día, con el Día de la Paz, que se celebra en septiembre. Este día de enero básicamente se dirige a educar en valores desde la escuela y colegios.

- Las actividades se desarrollan sobre todo en colegios y centros educativos. Las y los diferentes profesores proponen talleres, ejercicios, que además de motivar su creatividad, fomentan el desarrollo cognitivo y la capacidad de narrar y comunicar a escolares, siendo muy importante que reflexionen sobre la paz.
- También organismos de gran importancia internacional como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia o Unicef es una agencia de la Organización de las Naciones Unidas (UNICEF) preparan actividades para celebrar este día. Es muy interesante la tabla que ha elaborado para mostrar qué conocimientos, actitudes y competencias se puede reforzar en este día.
- Será una tarea ardua, que comienza en casa, en familia, y continúa en el colegio, y por supuesto, se expande en la sociedad, pero principalmente se trata de enseñar a las y los más pequeños cómo vivir en paz, sin hacer daño a los demás, y tratando de afianzar actitudes positivas, de compañerismo, amabilidad, en vez de ira o violencia.
- El respeto es el pilar de estos conocimientos, y el reto será enseñarles a vivir en sociedad y solucionar conflictos a través del diálogo, sin violencia.

Este día celebra desde hace más de 50 años. Fue en 1964 cuando se celebró la primera jornada del Día de la Paz y la No Violencia. Y para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) comenzó a ser una fecha oficial y programada en el calendario desde 1993.



pérdida de valores en jóvenes

- Ahora, las peleas en el chat de una red social, aunque sea en grupos privados. Antes se escondían las revistas 'para adultos' bajo el colchón. Ahora, observan escenas 'subidas de tono' en los videos musicales (a veces, a escondidas).
- Debemos entender en qué mundo vivimos. En ese aspecto, nada es muy diferente, sino que ha cambiado el entorno y los vehículos de transmisión de la información. Sí, ahora la avalancha de información es mayor y los controles parentales más complejos. Pero además, lo que sí está cambiando, desgraciadamente, es el uso de la única herramienta que de verdad guía a nuestros hijos por un camino ético y adecuado: los valores.
- Alguien con valores, a pesar de sus tropiezos, sus dudas, su curiosidad hacia algunas 'tentaciones', al final, sabrá continuar por buen camino. Y para que no quede duda, aquí tienes una lista con los valores que siempre deben reinar en el hogar:
- Respeto. No se trata de tener miedo a los padres y madres. Respeto, no miedo. El respeto se consigue con vínculo, con ejemplo, pero también con normas y límites muy claros.
- Empatía. Es cierto que hay niños y niñas que ya de por sí tienen más empatía que otros/as. Son más sensibles a su entorno. Otros/as, sin embargo, más introvertidos/as, se encierran más en su mundo, pero la empatía puede fomentarse.

- Tolerancia. Tu hijo/a no vive solo/a en el mundo. Debe aprender desde pequeño/a a convivir con el resto. La tolerancia y respeto a las diferencias (sí, también opiniones) es esencial.
- Coherencia. No puedes exigir algo a tus hijos/as que tú no cumples. O pedir una cosa y al día siguiente otra totalmente diferente. Usa el sentido común.
- Sinceridad. Si eres la o el primero que miente a tu hijo/a, entenderá que la mentira es algo aceptable. Ante todo, debes conseguir que entienda que la sinceridad te hace sentir bien contigo mismo/a y con los/as demás. También te ayudará a ganarte respeto.
- Gratitud. Ser agradecido/a ayudará a tu hijo/a a potenciar la amistad y a que le valoren más. Y ya sabes que la mejor forma de inculcar este valor es el ejemplo. Puedes sugerir a tu hijo/a que empiece a agradecer a sus amigos/as mediante dibujos, mensajes de agradecimiento.
- Humildad. Muchos de los problemas de hoy en día, relacionados con la violencia infantil, tienen que ver con la prepotencia, la falta de humildad. Son niños/as que o bien quieren llamar la atención de forma desesperada por una ausencia tremenda de cariño, o porque han sido tan sobrevalorados/as y sobreprotegidos/as, que se creen por encima de las y los demás.



Cuanto antes nos demos cuenta de lo que ocurre con nuestras y nuestros niños, es preferible. No existe un pasado mejor ni un futuro peor. Existe un presente y es el que tenemos. Antes eran las peleas de pandillas y las notas amenazantes en la mochila.

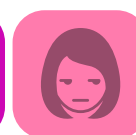
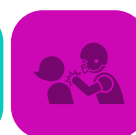
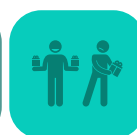
transmisión de valores



Los padres y madres tienen la libertad para transmitir los valores que consideren más convenientes para sus hijos/as y siempre hay algunos principios que parecen básicos para una convivencia social en armonía, como la amabilidad o la solidaridad.

- Transmitir estos valores familiares nos resultará fácil y hará que poco a poco configure la escala de valores de nuestras y nuestros hijos. Elogiar a los niños para educar en valores resulta fundamental porque con el elogio aumenta la motivación y así los padres y madres podemos ayudar a los niños al realizar una tarea difícil, incorporar un hábito nuevo o aumentar la frecuencia de una conducta adecuada.
- La empatía. La y el niño tiene que aprender a ponerse en el lugar de la o el otro, entender cómo piensan y las emociones que sienten. Es un valor necesario para la convivencia.
- La humildad. Debe de saber que es igual que al resto de niños/as, no es ni mejor ni peor en ningún sentido. Vivir con una actitud humilde le permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar paliar sus debilidades.
- La autoestima. Debe de saber valorarse a sí mismo/a. Para potenciar su autoestima, sin pasarnos, podemos utilizar el elogio cada vez que realice una buena acción o tarea.
- El compromiso. Es un valor que se va adquiriendo con el paso de los años y con ello las y los niños demostrarán madurez y responsabilidad.

- Debe de saber la importancia el valor que tiene el prometer algo o dar su palabra.
- La gratitud. Es importante y valioso que reconozcamos a nuestros hijos/as las cosas que hacen bien por nosotros.
- El optimismo. Es importante que sepan vivir el día a día con entusiasmo y optimismo, buscando siempre el lado bueno de las cosas a pesar de los golpes que les dé la vida. Deben de huir de todo pensamiento negativo.
- La amistad. Nuestra/o hijo debe de aprender el valor de la amistad y del mutuo afecto que nace con el contacto de otras personas.
- La voluntad. Todas las cosas importantes que se quieren conseguir deben de ser a través de la voluntad. Debemos quitarles la manía de intentar conseguir las metas al mínimo esfuerzo.
- La felicidad. Debemos contagiarles nuestra felicidad para así transmitirlesla, para ello es importante vivir el día con alegría, optimismo y sentido del humor porque solo aquel o aquella que es feliz podría transmitir felicidad.
- La paciencia. Ayudará a controlar y canalizar su impulsividad mostrando una actividad paciente y serena.

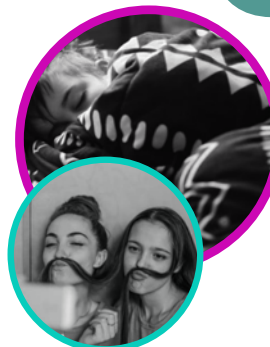


consecuencias de la falta de valores



- Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Los valores también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Esto ayuda a formarlos/as como seres razonables y que en cierto sentido se humanizan.
- En las relaciones entre adolescentes también se dan otros valores que podemos calificar como negativos desgraciadamente: la violencia, la envidia, el abuso, el egoísmo, el desinterés, también se manifiestan en las relaciones entre adolescentes.
- La envidia: es un sentimiento de deseo de las virtudes o bienes ajenos. La envidia no implica necesariamente una necesidad, simplemente un ansia de ser o poseer algo ajeno.
- El odio: es un sentimiento exagerado de intolerancia. Implica un deseo de hacer daño a alguien; es contrario al amor y a la amistad motivado por la envidia, el despecho y los celos.
- El abuso: es una de apropiación, violenta o no, de los bienes, derechos o

- recursos de otros/as jóvenes. Exige una amenaza, implica que la víctima de abuso hace concesiones involuntarias.
- La violencia: se produce violencia en las relaciones adolescentes por distintos factores, entre ellos el instintivo de afirmación y liderazgo y también por vanidad o como manifestación de otros valores negativos como el odio.
- El egoísmo: se produce cuando hay un deterioro o el nivel de valores positivos es muy bajo. La o el egoísta no va a ofrecer a las y los demás algo de lo suyo, cree que las y los demás deben tenerlo en cuenta de otra forma y están obligados/as a atender, no importan las necesidades de las y los demás y ni de lejos tratará de hacer ningún esfuerzo por satisfacerlas.
- El desinterés: el desinterés por las y los demás es propio de adolescentes introspectivos. No creen necesitar de otras personas, solo molestan cuando detectan actitudes que erróneamente consideran una intromisión en su privacidad, se creen autosuficientes para todo, independientemente de los resultados que puedan conseguir.



Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Los valores también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas.

valores en México



Es de gran importancia la educación para la paz como herramienta para poner en diálogo y discusión las grandes problemáticas que enfrentan las sociedades del mundo, con un alcance cada vez más global, eliminar las barreras en el ejercicio de los derechos y así dar un mayor impulso a la población juvenil.

- De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2014, en México, alrededor de 18 millones de estudiantes habían sufrido humillaciones, insultos, amenazas y golpes por parte de sus compañeros/as; obteniendo así el primer lugar en bullying entre los 34 países que la conforman.
- Asimismo, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) revela que el 32.2% de las víctimas de bullying pertenece al grupo etario de 12 a 18 años, siendo el 74% afectado por maltrato de tipo verbal; 21% por maltrato psicológico; 17% por maltrato físico; 9% por maltrato sexual y 9% son acosados a través de internet.
- El CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social) señaló que, del total de población de jóvenes en México, que es de aproximadamente 37.5 millones, el 44.3% vive en pobreza, es decir, 16.6 millones de jóvenes mexicanos/as.
- México tiene una responsabilidad enorme en transformar la realidad que vivimos. El 35% de la población en México está compuesta por jóvenes.
 - El 65% de las y los desempleados son jóvenes.
 - Siete millones de jóvenes no estudian ni trabajan.
 - El 60% de las personas encarceladas son jóvenes.
 - Una y uno de cada tres jóvenes mexicanos/as viven en pobreza.
 - Más de siete millones de jóvenes participan en el narcotráfico.

- La NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar, resalta que el personal correspondiente deberá llevar a cabo, en coordinación con el Sistema Educativo Nacional, el desarrollo de actividades de promoción y prevención para una mejor salud escolar, a través del desarrollo de competencias en la comunidad escolar que brinden conocimientos y generen capacidades en las niñas, niños, personas adolescentes y jóvenes en ámbitos como la salud sexual responsable y protegida; elaborar un proyecto de vida; prevenir la violencia; las conductas adictivas; el abuso sexual infantil, entre otros.
- Si eres joven y tienes dudas respecto a cómo te sientes, acércate al Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), dependencia federal cuyo trabajo es otorgar a los jóvenes las herramientas necesarias en educación, salud, empleo y participación social puedes marcar al teléfono: 55 1500-1300 o a su página web: <https://www.gob.mx/imjuve>. En el Estado de México te puedes comunicar al Instituto Mexiquense de la Juventud (IMEJ) al teléfono (55) 57704126, su página web: <http://imejedomex.gob.mx>. También puedes acercarte a la Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SPINNA) del Estado de México al teléfono: (722) 2105296 y 7222128678 o consultar su página web: <https://sepinna.edomex.gob.mx/sipinna>



Contacto



Opiniones

Gobierno del Estado de México
Secretaría de Salud

Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica
y Control de Enfermedades
Fidel Velázquez 805, Col. Vértice,
Toluca, Estado de México, C.P. 50150
Teléfono: 01(722) 219 38 87

Si quieres estar en contacto con nosotros vía internet y
realizar comentarios, visítanos en:

www.salud.edomexico.gob.mx/cevece/
correo: cevece@salud.gob.mx

o síguenos por:

