

Síndrome de Asperger

- Aunque su inteligencia parecía ser normal, las y los niños carecían de habilidades no verbales de comunicación, no podían demostrar empatía por los demás y eran torpes físicamente. Su forma de hablar era inconexa o demasiado formal, y el interés absorbente en un solo tema dominaba sus conversaciones. El Dr. Asperger llamó a la afección "psicopatía autista" y la describió como un trastorno de la personalidad principalmente marcado por el aislamiento social.
- Las observaciones de Asperger, publicadas en alemán, no se conocieron ampliamente hasta 1981, cuando la médica inglesa Lorna Wing publicó una serie de estudios de casos de niños/as que mostraban síntomas similares, lo que llamó síndrome de "Asperger".
- AS es un trastorno del espectro autista, uno de un grupo distintivo de afecciones neurológicas caracterizadas por un mayor o menor impedimento en las habilidades del lenguaje y la comunicación, al igual que patrones repetitivos o restringidos de pensamiento y comportamiento. Otros trastornos incluyen el autismo clásico, síndrome de Rett, trastorno desintegrativo de la niñez, y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado.
- Los padres y madres generalmente sienten que hay algo inusual respecto a su hijo/a con AS cuando llegan a su segundo o tercer

cumpleaños; algunos niños o niñas pueden exhibir síntomas en la infancia. A diferencia de los niños/as con autismo, las y los que tienen AS mantienen sus habilidades tempranas de lenguaje. Los retrasos de desarrollo motor, como gatear o caminar tardamente, y torpeza, a veces son el primer indicador del trastorno.

- La incidencia de AS no está bien establecida, pero las y los expertos en estudios de población estiman que dos de cada 10,000 niños/as tienen el trastorno. Los varones tienen tres a cuatro veces más probabilidades que las niñas de tener AS.
- Los estudios en niños con AS sugieren que sus problemas con socialización y comunicación continúan en la edad adulta. Algunos de estos desarrollan síntomas psiquiátricos adicionales y trastornos en la adolescencia y la edad adulta.
- Aunque se diagnostica principalmente en niños/as, AS se está encontrando cada vez más en adultos que buscan atención médica para afecciones de salud mental como depresión, trastorno obsesivo-compulsivo y trastorno de hiperactividad con déficit de atención (ADHD, siglas en inglés). No se han realizado estudios para determinar la incidencia de AS en poblaciones de adultos/as.

En 1944, un pediatra austriaco llamado Hans Asperger observó a cuatro niños en su práctica que tenían dificultad para integrarse socialmente.

Síntomas del Síndrome de Asperger

- Algunas de las características que presentan estos niños y niñas es de forma distinta. Si algunas de ellas se adaptan a tu hijo/a, un familiar o conocido/a, es aconsejable que sea visto por un o una profesional que pueda establecer el diagnóstico adecuado.
 - Se relaciona mejor con adultos/as que con las o los niños de su misma edad.
 - No disfruta normalmente del contacto social.
 - Quiere imponer sus propias reglas al jugar con sus pares.
 - Quiere ganar siempre cuando juega.
 - Le cuesta salir de casa.
 - Prefiere jugar sólo.
 - No le gusta ir al colegio.
 - Es fácil objeto de burla y/o abusos por parte de sus compañeros/as.
 - Dificultad para participar en deportes competitivos.
 - Dificultad para entender las intenciones de los demás.
 - Poca tolerancia a la frustración.
 - Le cuesta identificar sus sentimientos y tiene reacciones

emocionales desproporcionadas.

- Lloro fácilmente por pequeños motivos.
- Cuando disfruta suele excitarse: saltar, gritar y aplaudir.
- No entiende los niveles apropiados de expresión emocional según las diferentes personas y situaciones: puede besar a un desconocido, saltar en una iglesia, etc.
- No tiene malicia y es sincero.
- No suele mirarte a los ojos cuando te habla.
- No entiende las ironías, los dobles sentidos, ni los sarcasmos.
- Habla en un tono alto y peculiar: como si fuera extranjero, cantarín o monótono como un robot.
- Se interesa poco por lo que dicen los otros.
- Está fascinado por algún tema en particular y selecciona con avidez información o estadísticas sobre ese interés.
- Posee problemas de motricidad fina, se refleja en la escritura.
- Presenta un ritmo extraño al correr.
- Manifiesta miedo, angustia o malestar debido a sonidos ordinarios, como aparatos eléctricos.

Algunas de las características que presentan estos niños y niñas es de forma distinta. Si algunas de ellas se adaptan a tu hijo/a, un familiar o conocido/a, es aconsejable que sea visto por un o una profesional que pueda establecer el diagnóstico adecuado.

causas del Síndrome de Asperger

- La investigación actual señala a las anomalías cerebrales como la causa de AS. Usando técnicas avanzadas de imágenes cerebrales, los científicos han revelado diferencias estructurales y funcionales en regiones específicas de los cerebros de niños/as normales comparados con niños/as con AS. Estos defectos más probablemente están causados por la migración anormal de células embrionarias durante el desarrollo fetal que afecta la estructura cerebral y el "cableado" y luego va a afectar los circuitos neurales que controlan el pensamiento y el comportamiento.
- Por ejemplo, un estudio encontró una reducción de la actividad cerebral en el lóbulo frontal de niños/as con AS cuando se les pidió que respondieran a tareas que requerían el uso de criterio.
- Otro estudio encontró diferencias en la actividad cuando se les pidió a niños y niñas que respondieran a expresiones faciales. Un estudio diferente que investigó la función cerebral en adultos/as con AS reveló niveles anormales de proteínas específicas que se correlacionan con comportamientos obsesivos y repetitivos.
- Las y los científicos han sabido siempre que debía haber un componente genético en AS y en los otros trastornos autistas debido a su tendencia hereditaria. Se observó evidencia específica para el vínculo entre las mutaciones genéticas heredadas y AS en la mayor incidencia de

familiares que tienen síntomas de comportamiento similar a AS pero de forma más limitada. Por ejemplo, tenían dificultades leves con la interacción social, el lenguaje y la lectura.

- Sin embargo, nunca se ha identificado un gen específico para AS. En cambio, la investigación más reciente indica que es probable que haya un grupo común de genes cuyas variaciones o supresiones hacen que una persona vulnerable desarrolle AS. Esta combinación de variaciones o supresiones genéticas determinará la gravedad y los síntomas de cada persona con AS.
- La severidad de los síntomas en el autismo es mucho mayor que en el síndrome de Asperger y el niño/a posee a menudo poco o nada de lenguaje. Los problemas en el aprendizaje son más comunes en el autismo clásico. En el síndrome de Asperger siempre está presente el lenguaje formalmente correcto y la inteligencia (capacidad cognoscitiva) es normal e incluso en algún caso puede estar sobre la media.
- Las relaciones sociales son fundamentales para que estos niños/as puedan desarrollar sus capacidades y su vida en comunidad. Las y los expertos aconsejan que es muy positivo saludarles; entablar conversación con ellos con frases claras y directas; ser pacientes por si no nos entienden a la primera y tolerar las diferencias.

La investigación actual señala a las anomalías cerebrales como la causa de AS. Usando técnicas avanzadas de imágenes cerebrales, las y los científicos han revelado diferencias estructurales y funcionales en regiones específicas de los cerebros de niños/as normales comparados con niños/as con AS.

tratamiento del Síndrome de Asperger

- De hecho, debido a que hay diversos instrumentos de evaluación en uso actualmente, cada uno con criterio diferente, el mismo niño/a podría recibir diagnósticos diferentes, dependiendo de la herramienta de evaluación que utiliza la o el médico.
- Complica aún más, que algunas y algunos médicos creen que AS no es un trastorno separado y distinto. En cambio, lo llaman autismo de alto funcionamiento y lo ven en el extremo leve del espectro autista con síntomas que difieren, sólo en el grado, del autismo clásico. Algunos clínicos usan dos diagnósticos, AS o autismo de alto funcionamiento, de forma intercambiable. Esto dificulta la recolección de datos sobre la incidencia de AS, ya que algunos niños/as serán diagnosticados con autismo de alto funcionamiento en lugar de AS, y viceversa.
- La mayoría de los médicos confía en la presencia de un grupo esencial de comportamientos para alertarles sobre la posibilidad de un diagnóstico de AS. Estos son:
 - Contacto ocular anormal.
 - Retraimiento.
 - No darse vuelta cuando se los llama por su nombre.
 - No usar gestos para señalar o mostrar.

- Falta de juego interactivo.
- Falta de interés en los demás.

- El tratamiento ideal de AS coordina terapias que abordan los tres síntomas esenciales del trastorno: malas habilidades de comunicación, rutinas obsesivas o repetitivas y torpeza física. No existe un paquete ideal de tratamiento para todas y todos los niños con AS, pero la mayoría de las y los profesionales están de acuerdo que las intervenciones tempranas son lo mejor.

- Un programa eficaz de tratamiento edifica sobre los intereses de el y la niña, ofrece un programa predecible, enseña tareas como una serie de pasos simples, involucra activamente la atención del niño/a en actividades altamente estructuradas, y brinda refuerzo de comportamiento regular.

Este tipo de programa generalmente incluye:

- Capacitación sobre habilidades sociales.
- Terapia conductual cognitiva, ayuda a manejar mejor las emociones.
- Medicamentos.
- Terapia ocupacional o física.
- Terapia especializada del habla/ lenguaje.
- Capacitación y apoyo para padres y madres.

El diagnóstico de AS se complica por la ausencia de una evaluación o programa de diagnóstico normalizado.

Síndrome de Asperger en México

- Es un trastorno muy frecuente (de 3 a 7 por cada 1,000 nacidos vivos).
- Parece tener mayor incidencia en niños que niñas. • 1 de cada diez niños/as autistas es diagnosticado con Síndrome de Asperger en el mundo.
- Hay estadísticas que afirman que el 80% de las parejas con hijos/as Asperger acaban separados o divorciados.
- Frecuentemente el colegio o escuela no colabora para cubrir las necesidades educativas especiales de estos niños/as, que mayoritariamente padecen acoso escolar, (las últimas estadísticas calculan que el 80% de los niños con Síndrome de Asperger padecen algún tipo de acoso). Hoy se sabe que cada 300 nacidos/as vivo, uno/a es Asperger.
- En el mundo viven unos 7000 millones de seres humanos, por tanto hay aproximadamente 35 millones de personas en el mundo con síndrome de Asperger.
- El Síndrome de Asperger forma parte del espectro autista, no obstante, permite a quienes lo padecen pasar por alguien relativamente normal en sociedad. Es una enfermedad que rara vez se presenta y que obtuvo su carácter clínico apenas en la década de los noventa, sin embargo, se sospecha que personalidades como el pintor renacentista Miguel Ángel o el físico Albert Einstein lo padecían.
- En México, de los dos millones de discapacitados/as por problemas neuropsiquiátricos, uno por ciento padece autismo y por cada diez de ellos/as, uno/a es diagnosticado con Síndrome de Asperger. "La prevalencia es mínima y es sumamente raro encontrar un niño/a Asperger.

- En México tenemos el reglamento de la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista y que tiene por objeto reglamentar en el ámbito de la Administración Pública Federal, la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista, a fin de impulsar la plena integración e inclusión a la sociedad de dichas personas, a través de la protección de los derechos humanos que garantiza la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como de sus necesidades fundamentales. Es por eso que las dependencias y entidades competentes de la Administración Pública Federal se coordinarán, en términos de la Ley, con las autoridades competentes de los tres órdenes de gobierno, asimismo realizarán acciones de concertación e inducción con los sectores privado y social, en términos de las disposiciones aplicables.
- El diagnóstico del Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad 2014-2018, refiere que en 2012, en México 7,751,677 millones de personas (66%) de la población total presentaba dificultad (discapacidad) para realizar al menos una de las actividades medidas: caminar, ver, escuchar, hablar o comunicarse, poner atención o aprender, atender el cuidado personal y mental. La mayoría eran personas adultas mayores -60 años y más- (51.4%), adultos/as entre 30 y 59 años (33.7%), jóvenes de 15 a 29 años (7.6%) y niñas y niños de 0 a 14 años (7.3%). 8 de cada diez personas con discapacidad son mayores de 29 años.

El Síndrome de Asperger NO es una versión leve del autismo y tampoco es una enfermedad. A pesar de que comparte muchas de sus bases, la forma en que se expresa es diferente.

Nota: este tríptico es impreso en papel reciclable



Contacto



Opiniones

Gobierno del Estado de México
Secretaría de Salud

Centro Estatal de Vigilancia Epidemiológica
y Control de Enfermedades
Fidel Velázquez 805, Col. Vértice,
Toluca, Estado de México, C.P. 50150
Teléfono: 01(722) 219 38 87

Si quieres estar en contacto con nosotros vía internet y
realizar comentarios, visítanos en:

www.salud.edomexico.gob.mx/cevece/
correo: cevece@salud.gob.mx

o síguenos por:

